

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО ЦК

Председатель ЦК

*Сориллова М.Н. / СЛ*  
№ 1 от «06» 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

*Д. Д. Бадмаева*

«06» 09 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

Г. Улан-Удэ  
2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

Программа развития специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» на период 2018-2023 годы – основополагающий документ, рассмотренный и одобренный Цикловой комиссией экономических дисциплин (далее Программа).

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 03.11.2006 №174-ФЗ (ред. от 06.11.2011) «Об автономных учреждениях»;
5. Закон Российской Федерации от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 02.07.2013);
6. Закон Российской Федерации от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (ред. от 23.07.2013);
7. Программа развития колледжа на 2018-2023г.г.
8. Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия
9. Стратегия развития ДФО
10. Стратегия развития СПО РФ
11. Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» от 10.07.2015г. изменения – 30.05.2017г.

**Цель Программы** – создание нормативных организационно-содержательных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Задачи:**

- Изучение и учет требований всех групп потребителей образовательных

услуг специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в системе профессионального образования.

- Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.
- Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста.
- Развитие структуры колледжа как многопрофильного образовательного учреждения, способного к самоорганизации и самоуправлению.
- Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования.
- Последовательное внедрение практико-ориентированной модели обучения.
- Развитие колледжа как ведущего ОУ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в регионе.
- Развитие движения «Молодые профессионалы WSR»;
- Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение имиджа колледжа.
- Создание инновационно-развивающей и социально адаптированной образовательной среды.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации колледжа.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив отделения «Экономики и управления»;
- руководители структурных подразделений;
- социальные партнёры.

**Сроки реализации** Программы: 2018–2023 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании ЦК комиссии экономических дисциплин в августе.

Выполнение Программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Ключевая идея:** создание инновационного образовательного пространства обеспечивает социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители, работодатели.

*Инновационное образовательное пространство* в контексте Программы мы локализуем колледжем и понимаем под ним «место», где субъективно

задаются множества отношений и связей, формируется комплекс внутренних взаимодействий субъектов образовательного процесса колледжа, а также внешних – с рынком труда и образовательных услуг, с социумом и государством с целью удовлетворения образовательных потребностей личности студента, его родителей, работодателей и обеспечения качества образовательных услуг на основе разработки, внедрения и использования управленческих и образовательных инноваций.

Важная характеристика инновационного пространства – его открытость социуму и рынку труда.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ведется обучение студентов с присвоением квалификации «бухгалтер»

На 1 января 2018 г. контингент обучающихся по очной форме составил 114 чел., по заочной форме обучения 34 чел.

Преподавательский состав профессиональных дисциплин состоит из 5 преподавателей, из них: высшая категория – 5.

В целом, учебно-материальная и информационная база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка программы развития специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базируется на четком позиционировании, выявлении его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз его развитию.

#### **Сильные стороны:**

1. Репутация специальности среднего специального образования в Республике Бурятия.

2. Высокий педагогический потенциал преподавательского состава специальности.

3. Обеспечение фундаментальности образования с широкой практической направленностью обучения студентов.

4. Возможность совершенствования практических навыков студентов, выполнение самостоятельной работы, научно-исследовательских изысканий.

5. Наметившаяся тенденция внедрения в учебный процесс современного оборудования, тренажёров и электронных образовательных ресурсов.

### **Слабые стороны:**

1. низкий уровень качества базовых знаний и общекультурного уровня контингента;
2. отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
3. недостаточный уровень профессиональной мобильности педагогических работников колледжа
4. Низкая активность в грантовой деятельности.

### **Возможности развития:**

1. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.
2. Развитие кадрового ресурса.
3. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения.
4. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательной программы.
5. Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
7. Мониторинг качества подготовки кадров.
8. Создание на базе специальности специализированного центра компетенции.
9. Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Геодезия.

### **Угрозы развитию:**

1. Отсутствие определенности государства в части реформы среднего профессионального образования.
4. Устойчивое сокращение государственного заказа на подготовку специалистов за счет средств бюджета.
6. Отсутствие эффективных механизмов стимулирования и укрепления кадрового потенциала.

## **НАЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

**Миссия** – содействие социальному и экономическому развитию региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами – «Качественное образование – качество жизни».

### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

**Стратегическая цель:** подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

*Предпосылки достижения целей:*

1. анализ рынка труда, формирование объёмов, структуры и содержания подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда;
2. современный уровень научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
3. расширение и углубление социального партнёрства;
4. создание открытой информационно-образовательной среды;
5. развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и общего образования.

*Приоритеты:*

1. Оптимизация структуры подготовки в соответствии с динамикой рынка;
2. Обеспечение прав обучающихся в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Создание комплекса условий достижения обучающимися профессионального развития, уровня компетентности, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
4. Укрепление кадрового потенциала колледжа;
5. Развитие материально-технической базы специальности;
6. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

## **Модель развития специальности**

Анализ конкурентной среды показывает, что сохранить и упрочить свои позиции на рынке образовательных услуг можем лишь при реализации инновационной модели развития. Реализация этой модели предполагает:

- ориентацию деятельности специальности на опережающие научные исследования, их влияние на содержание учебного процесса и инновационный подход к обеспечению устойчивого развития специальности. Активное включение научно-исследовательское и образовательное пространство ССУЗов России.

- дальнейшее развитие интеграции с образовательными и научно-исследовательскими учреждениями региона;

- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

- активную деятельность отделения как структурного подразделения колледжа.

- высокое качество образовательного, научного и обеспечивающих процессов;

- развитие непрерывного образования с широким использованием дистанционных форм обучения;

- обеспечение воспроизводства интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта;

- формирование социально востребованных высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи;

- воспитание духа корпоративности;

- создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников отделения;

- формирование современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества, для обучающихся.

- реализацию эффективной системы управления на базе принципов менеджмента качества.

**Модернизация образовательной системы специальности** предполагает:

- формирование системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах;

- формирование системы непрерывного образования с предоставлением полного спектра образовательных услуг различного уровня (рабочие

профессии, краткосрочные курсы, дополнительное образование, повышение квалификации, переподготовка кадров);

- интеграция учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью на всех уровнях подготовки обучающихся;

- повышение квалификации и оптимизация процессов ротации педагогических кадров, организовать методическую помощь молодым преподавателям со стороны опытных педагогов;

- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;

- максимальная адаптация перечня и содержания учебных курсов к требованиям заказчика;

- повышение качества методического и информационного обеспечения учебного процесса;

- повышение эффективности системы самостоятельной работы студентов;

- максимально тесная связь учебного процесса с производством;

- формирование системы обратной связи с потребителями образовательных услуг (с выпускниками и их работодателями);

- формирование материально-технической и технологической среды осуществления образовательной деятельности, соответствующей уровню развития общества и требованиям работодателей;

- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников, развитие целевой контрактной подготовки, формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе открытия собственного дела;

- формирование системы дополнительной работы с контингентом обучающихся (оценка уровня готовности к обучению, диагностика способностей к освоению материала);

- совершенствование методов работы по привлечению абитуриентов в условиях осложняющейся демографической ситуации и все возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг.

### **Развитие профориентационной работы:**

- совершенствование системы взаимоотношений со школами для повышения эффективности профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;

- развитие сети стационарных пунктов дистанционного обучения;

- взаимодействие с информационно-консультационными центрами региона;



- формирование сети базовых предприятий региона для создания непрерывной цепочки: образование - производство.

#### **Международная деятельность:**

- повышение и укрепление престижа специальности как структурного подразделения Колледжа на международной арене;
- интернационализация образовательной деятельности;
- мониторинг предложений о международном сотрудничестве в сфере образовательной деятельности;
- проведение активной политики по участию в международных образовательных проектах;
- повышение академической мобильности обучающихся и работников специальности;
- формирование и развитие системы дополнительной языковой подготовки обучающихся, подготовка методических указаний и пособий, ориентированных на иностранцев.

#### **Модернизация информационной деятельности специальности:**

- внедрение системы электронного документооборота;
- развитие официального сайта колледжа и специальности;
- расширение и модернизация компьютерного парка;
- создание инфраструктуры и технологической среды для внедрения в учебный процесс новейших образовательных технологий;
- увеличение числа компьютеризированных рабочих мест для самостоятельной работы студентов;
- формирование системы информационного обмена с образовательными, научными и прочими учреждениями и организациями.

#### **Модернизация системы воспитательной работы специальности:**

- совершенствование духовно-нравственного, патриотического, эстетического, экологического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, психологическая поддержка;
- развитие системы студенческого самоуправления путем создания совета старост академических групп;
- активизация кураторской работы;
- активизация движения студенческих трудовых отрядов;
- обеспечение достойных условий учебы и проживания в общежитии.

#### **Кадровая политика специальности:**

- определение перспективной потребности в кадрах;
- разработка планов ротации кадров и формирование резерва кадров;
- разработка предложений по закреплению высококвалифицированных и перспективных работников;
- использование кадрового потенциала научных учреждений, высших учебных заведений и производственных структур путем привлечения для сотрудничества в образовательной деятельности их ведущих преподавателей и специалистов.

**Социальная политика специальности:**

- обеспечение достойных условий работы;
- участие в совершенствовании системы оплаты труда и материального стимулирования всех категорий работников Колледжа;
- участие в разработке программы закрепления кадров.

Разработчик: зав. отделением «Экономики и управления»

Биликтуева С.С.

Председатель ЦК экономических дисциплин

Ефимова Т.Н.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Гарантия -2» - Пашинская Елена Ильинична

